

# 江戸カルチャーセンター日本語学校 自己点検・評価報告書

## 2023年度

### ★当校教育理念★

学生が母国で抱いた夢に全力で寄り添い、的確なる指導により実現へ導く。

単なる言語教育に留まらず、日本の文化や習慣への理解を通して多角的な教育を行う。

点検項目	
<b>1. 教育の理念・目標</b>	<b>評価</b>
当校の理念や目的・目標や育成する人材像が明確となっているか	明確である
当校は留学生のニーズ、社会の養成と合致しているか	合致している
<b>2. 機関運営</b>	<b>3段階評価</b>
当校の理念や目的に沿った運営方針は策定されているか	3
当校の理念や目的に沿った事業計画は策定されているか	3
組織運営に関する諸規定は整備されているか	3
人事規程は明確であり職員に周知徹底されているか	3
財務管理規定が明確であり、かつ適切に運営されているか	3
コンプライアンス遵守の体制は整備されているか	3
<b>3. 教育活動</b>	<b>3段階評価</b>
教育理念に沿い、学習効果を追求した教育課程が組まれているか	3
各クラスのレベル別到達目標は明確か	3
成績評価、進級、修了の判定基準は明確か、また適切に運用されているか	3
教員一人ひとりの指導力向上のための取り組みは行われているか	2
常に最大の効果と効率を求めた教育課程改善のための取り組みは行われているか	3

4. 学習成果	3段階評価
学生の日本語能力の向上のための具体的な改善努力がなされているか	2
学生は当校の求める日本語能力に達しているか	2
学生の希望進路・最終進路を正しく把握した指導をしているか	3
進路指導における情報提供料は十分か	3
高等教育機関との連携による適切な進路選択指導がなされているか	3
5. 学生支援	3段階評価
学生の進路に対する支援体制は整備されているか	3
学生の健康管理および生活指導は適切か	3
法改正その他、留学生在が留意すべき情報を的確に提供しているか	3
出席率向上のための学生指導は適切か	3
資格外活動時間厳守の指導は適切か	3
防災及び緊急時における体制は整備されているか	2 ※古い防災用品の 交換必要。
6. 教育環境	3段階評価
施設・設備は十分かつ安全に整備されているか	2
使用教材は適切か	3
学生が自習できる環境を整えているか	3
喫煙に関する指導（喫煙場所・日本での喫煙可能年齢）は適切か	3
学校内の美化・環境維持は適切か	2
避難経路の明示、避難訓練は適切に行われているか	3
緊急時の対応は整備されているか	3

<b>7. 入学者の募集</b>	<b>3段階評価</b>
入学希望者に当校の情報は十分に伝えているか	3
入学希望者に授業料及び生活費等についての情報を十分に伝えているか	3
日本における教育事情、必要勉強量等の情報提供はなされているか	3
日本の生活環境、アルバイトなどの情報提供はなされているか	3
<b>8. 財務</b>	<b>3段階評価</b>
中・長期的に財務基盤は安定しているか	3
予算・収支計画は有効かつ妥当か	3
<b>9. 法令遵守</b>	<b>3段階評価</b>
法令遵守に関する取り組みは適切か	3
個人情報保護に関する取り組みは適切か	3
地方出入国在留管理局、その他関係官公庁への届け出、報告は遅滞なく行われているか	3
従業員へのコンプライアンス遵守の徹底はなされているか	3
<b>10. 地域貢献・社会貢献</b>	<b>3段階評価</b>
学校の特性を活かした地域貢献は実施されているか	2
学生へのボランティア活動の紹介等は実施されているか	2